

Modulbeschreibung

Bezeichnung des Moduls	Projektmanagement
Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen	<p>Dieses Modul thematisiert die Grundlagen eines modernen Projektmanagements. Die Studierenden erhalten dabei wissenschaftlich fundierte und insbesondere praxisrelevante Einblicke in den Gestaltungsbereich der verschiedenen zentralen Phasen eines Projekts. Im Fokus der Vermittlung, Analyse und kritischen Auseinandersetzung stehen Standards, Prozesse, Methoden, Rollen und Methoden des traditionellen Projektmanagements, die mit fundierten Einblicken in agiles und hybrides Projektmanagement ergänzt werden. Damit trägt das Modul der Notwendigkeit agiler Transformation in Unternehmen Rechnung, die sich den Herausforderungen der Digitalisierung, kürzer werdender Innovationszyklen und verschärften Wettbewerbs stellen müssen.</p> <p>Durch die Anwendung der theoretischen Grundlagen auf ein selbst gewähltes Projekt in Gruppenarbeit werden die Kenntnisse vertieft und ein fundierter Praxisbezug des Moduls sichergestellt. Zum Zwecke der Eruierung zentraler Gelingensbedingungen für eine erfolgreiche Durchführung von Projekten (jeder Größe, Dauer und Komplexität) richtet sich dieses Modul gleichermaßen an Führungskräfte und Projektauftraggeber, an Projektmanager und die Mitglieder eines Projektteams sowie an organisationsinterne, mit der Ausarbeitung von Standards befasste Normungsgremien.</p> <p>Die Studierenden ...</p> <p>... lernen die gängigsten <i>Projektmanagementstandards</i> kennen und können <i>traditionelles, agiles und hybrides Projektmanagement</i> definieren und voneinander abgrenzen.</p> <p>... lernen die <i>Phasen</i> traditionellen Projektmanagements kennen und können diesen <i>Projektmanagementaufgaben und -methoden</i> zuordnen.</p> <p>... können ein <i>Projekt definieren</i> und Stakeholder, Risiken sowie Projektziele identifizieren.</p> <p>... diskutieren die diversen Prozesse der <i>Planungsphase</i> und können einen Projektstrukturplan sowie Termin-, Ressourcen- und Kostenpläne erstellen.</p> <p>... setzen sich mit den unterschiedlichen Aufgaben des Projektmanagers in den Phasen <i>Projektsteuerung</i> und <i>Projektabschluss</i> auseinander.</p> <p>... lernen Prinzipien und <i>Vorgehensmodelle agilen</i></p>

	<p><i>Projektmanagements</i> kennen und können diese auf praktische Projekte anwenden.</p> <p>... können in einem Projekt Synchronisationspunkte für die Zusammenführung agiler und traditioneller Vorgehensmodelle definieren und die verschiedenen Methoden, Werkzeuge und Rollen in einem <i>hybriden Projektmanagement</i> zusammenführen.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standards und Normen im Projektmanagement 2. Vorgehensmodelle für traditionelles Projektmanagement <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Was ist denn hier traditionell? 2.2 Gemeinsamkeiten traditioneller Vorgehensmodelle 3. Traditionelles Projektmanagement – Werkzeuge, Methoden und kontinuierliche Aufgaben <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Projektinitialisierung und Projektdefinition 3.2 Projektplanung 3.3 Projektsteuerung 3.4 Projektabschluss 3.5 kontinuierliche Aufgaben des Projektmanagements 4. Agiles Projektmanagement <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Agiles Manifest und agile Werte 4.2 Scrum 4.3 Kanban 4.4 Lean Projektmanagement und Engpassstheorie 5. Hybrides Projektmanagement <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Einführung 5.2 Aufbau eines unternehmensindividuellen Vorgehensmodells für erfolgreiches Projektmanagement 5.3 Sequenzielle Anwendung verschiedener Vorgehensmodelle 5.4 Parallele Anwendung verschiedener Vorgehensmodelle 5.5 Integrierte Anwendung verschiedener Vorgehensmodelle 5.6 Softwarewerkzeuge in hybriden Projekten
Art des Moduls	Pflicht-/Wahlmodul
Modul-/Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungspunkte (ECTS-Punkte)	6 (à 25 Stunden Arbeitsaufwand)
Workload	150 Stunden: <ul style="list-style-type: none"> - Selbstlernphase: 125 Stunden - Präsenzphase: 25 Stunden
Niveau EQR-Level	7
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> - Selbstlernphase: Online-Lernskript, Live-Tutorien - Präsenzphase: Projektarbeit/Gruppenarbeit (Storyline-Methode)
Modulverantwortliche	Prof. Dr. Marcel Hülsbeck Prof. Dr. Werner Esswein
Dozierende	Zugelassene Dozenten (Nachweis: wissenschaftliche, pädagogische und fachliche Eignung)
Form der Modulabschlussprüfung	Schriftliche Prüfung: Klausur (60 Minuten)

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme am Präsenzseminar - Bestehen der Modulprüfung
Zugangsvoraussetzungen	<p>Zu dem Modul zugelassen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personen, die über die (Fach-) Hochschulreife verfügen oder - Personen, die über eine Zugangsberechtigung gemäß §2 und/oder §3 und/oder §4 der Verordnung über den Hochschulzugang für in der beruflichen Bildung Qualifizierte (Berufsbildungshochschulzugangsverordnung NRW) verfügen oder - Personen, die über vergleichbare im Ausland erworbene Abschlüsse verfügen.
Lehr- und Lernmaterialien (Literatur)	<p>Literatur:</p> <p>Timinger, Holger (2017): <i>Modernes Projektmanagement</i>. Mit traditionellem, agilem und hybridem Vorgehen zum Erfolg. 1. Auflage. Weinheim: WILEY-VCH.</p> <p>Weiterführende Literatur:</p> <p><i>Benkhofer, Sebastian/Esswein, Werner/Hülsbeck, Marcel/Krippendorff, Tobias/Liebens, Peter/Mandel, Claudius: Projektmanagement nach DIN ISO 21500:2016-02, 1. Auflage, 2019.</i></p> <p><i>Bea, Franz Xaver/Scheurer, Steffen/Hesselmann, Sabine: Projektmanagement, 2. Auflage, 2011.</i></p> <p><i>Kuster, Jürg et al: Handbuch Projektmanagement, 3. Auflage, 2011.</i></p> <p><i>Drees, Joachim/Lang, Conny/Schöps, Marita: Praxisleitfaden Projektmanagement, 2. Auflage, 2015.</i></p> <p><i>Patzak, Gerold/Rattay, Günter: Projektmanagement, 7. Auflage, 2018.</i></p> <p><i>Stöger, Roman: Wirksames Projektmanagement, 3. Auflage, 2011.</i></p>